

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Содружество» г. Краснодара  
350000 ул. Красноармейская 61 - ул. Чапаева, 85/1, тел./факс (861) 259-46-87

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ ДОД  
ЦДТ «Содружество»  
М.В. Шатон

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от

05.02.2014

## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

организации отдыха и занятости детей в период каникул «Лето-2015»,  
реализуемая в муниципальном бюджетном образовательном  
учреждении дополнительного образования детей  
Центр детского творчества  
«Содружество»

**«Лето на дворе, веселье детворе!»**



г.Краснодар,2015

## Оглавление

- Информационная карта
- Пояснительная записка
  - Актуальность и приоритеты программы
  - Цель программы
  - Задачи программы
  - Принципы построения программы
- Сроки реализации программы
- Содержание программы. Концепция.
  - Приоритетные направления программы
  - Формы и методы реализации программы
  - Механизм реализации программы
  - Условия реализации программы
- Обеспечение программы
  - Материально-техническое обеспечение
  - Методическое обеспечение
  - Кадровые условия
  - Педагогические условия
  - Партнеры по организации летней занятости детей
  - Участники программы
  - Финансовое обеспечение программы
- Диагностика и мониторинг эффективности программы
- Ожидаемые результаты
- Критерии эффективности реализации программы
- Список используемой литературы
- Приложение:

## 1. Информационная карта

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Полное название программы</b></li> </ul>	<p>Комплексная программа занятости детей в период каникул «Лето-2015», реализуемая в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества «Содружество».</p> <p>Название программы «Лето на дворе, веселье детворе!»</p>
<p><b>2. Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Типовое положение об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае</li> <li>- Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Цель</b></li> </ul>	<p>Создание условий для безопасного и полноценного отдыха детей и подростков, а также несовершеннолетних состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение» с целью их физического, духовно- нравственного и трудового воспитания, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, а также профилактики правонарушений, создания условий для социализации личности детей и подростков в летний период.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Направления деятельности</b></li> </ul>	<p>Художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, культурологическое, экологическое</p>

<b>5.Ожидаемые результаты</b>	<p>Приобретение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления и социальной активности.</p> <p>Укрепление физического, духовно-нравственного и психологического здоровья несовершеннолетних.</p> <p>Раскрытие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, выявление творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве Центра.</p> <p>Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.</p>
<b>6.Авторы программы</b>	<p>Шатон М.В., директор МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»</p> <p>Дмитренко Н.Н. заместитель директора по УВР</p> <p>Попова И.А. заместитель директора по ОМР</p> <p>Борщева Н.Я социальный педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»</p>
• <b>Адрес</b>	<p>350000, г. Краснодар, ул. Чапаева, 85/1;</p> <p>тел. (861) 259-46-87</p>
<b>8.Участники</b>	<p>Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ЦДТ «Содружество», дети, родители.</p>
<b>9.Количество детей, участников программы</b>	<p>3432 человека</p>
<b>10.Сроки проведения</b>	<p>01.06.2015-31.08.2015</p>
<b>11.Имеющийся опыт реализации программы</b>	<p>Отдельные блоки данной программы прошли частичную апробацию в период организации летней работы МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» с 2012-2014гг.</p>
<b>12.Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевой бюджет;</li> <li>- Муниципальный бюджет;</li> <li>- Средства обязательного социального страхования на оздоровление детей</li> <li>- Родительские средства.</li> </ul>
• <b>Особая информация и примечания.</b>	<p>В программе обобщен и представлен опыт работы коллектива Центра детского творчества «Содружество» по организации летнего отдыха детей.</p>

## **2.Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают учреждения дополнительного образования детей.

### **2.1Актуальность и приоритеты программы.. Как**

свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Это и послужило **основой** для создания комплексной программы МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков *«Лето на дворе, веселье детворе!»*

Учитывая требования современного общества, программа сориентирована на формирование устойчивых позитивных отношений в детской и подростковой среде, концентрирует усилия педагогов именно на этом «межвозрастном» пространстве, предоставляя широкие возможности для организации социально значимой деятельности детей в период летних каникул. Становление активной гражданской позиции позволит воспитать у детей чувства сопричастности к социуму, терпимости к представителям другой национальности, культуры, иного миропонимания; формирование навыков самоорганизации, взаимной ответственности и взаимодействия (индивидуального, коллективного, командного).

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

И где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на спортивных и игровых площадках, в лагерях, в клубах по месту жительства, в творческих мастерских?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх и в совместных делах, акциях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного, а поддержать и направить на позитив, раскрывая в нем самые лучшие качества, которые есть несомненно в каждом ребенке.

В каникулы ребенок может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс в объединениях Центра детского творчества «Содружество» непрерывным в течение всего года.

Для организаторов летнего отдыха детей главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по интересам, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Центр детского творчества «Содружество» имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Но, время вносит свои коррективы, в условиях "ускоряющихся" темпов и изменяющихся возможностей современной жизни, цели были и остаются неизменными - **это развитие детей**, но задачи, которые необходимо решать сегодня, уже другие.

Центр детского творчества «Содружество» – это место, где эффективно будет построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе педагогов в летний период является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, состоящим на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Методическое проектирование Центра детского творчества

«Содружество» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы преследовались **следующие идеи:**

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

### **Объективные факторы работы программы**

Модель программы имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в Центре очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Детям и подросткам предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- **Изменение позиции ребёнка** – переосмысление ребенком прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей

жизнедеятельности детей.

- **Здоровье сберегающие технологии** - использование физ.минуток, спортивных соревнований и прогулок по городу.

## 2.2 Цель программы:

Создание условий для безопасного и полноценного отдыха детей и подростков, а также несовершеннолетних состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение» с целью их физического, духовно- нравственного и трудового воспитания, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, а также профилактики правонарушений, создания условий для социализации личности детей и подростков в летний период.

## 2.3 Задачи программы:

1. Освоить новые подходы в системе организации летней занятости.
2. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья.
3. Создать условия для основания технологии социальной коммуникации и развития общественных связей.
4. Создание благоприятных условий для развития творческого состояния детей, для развития фантазии, культуры.
5. Применить обучающие программы, направленные на развитие интересов и творческих способностей.
6. Организация работы творческой тематической площадки "Вдохновение"(ул. Чапаева, 85/1), а также площадок без питания при клубах по месту жительства «Романтики»(ул. Щорса, 3), «Алые паруса»(ул. 1 Вишневый проезд, 3), «Олимпия»(ул. Старокубанская, 95), «Радуга»(ул. Бургасская, 23-а)
7. Привлечь несовершеннолетних, состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение» в отряды волонтеров, «Новые тимуровцы» и «Отряды благородных дел» на площадках без питания при клубах по месту жительства «Романтики»(ул. Щорса, 3), «Алые паруса»(ул. 1 Вишневый проезд, 3), «Олимпия»(ул. Старокубанская, 95), «Радуга»(ул. Бургасская, 23-а)
7. Организация трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 17 лет.

Задачи	Воплощение в программе
Для создания комфортной	Одной из особенностей формирования



<p>обстановки и обеспечения общей положительной атмосферы на тематических площадках, в клубах и творческих мастерских необходимо <u>создание единого педагогического пространства.</u></p> <p>Это значит, что и дети, и взрослые являются участниками программы, и все вместе работают над созданием единого творческого коллектива.</p>	<p>объединений является то, что почти все они разновозрастные.</p> <p>Взрослые, участвующие в реализации программы – это педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, методисты, администрация ЦДТ «Содружество» при сотрудничестве с учреждениями культуры, искусства и спорта, а также с ОУ № 2,3,6,12,22,32,34,35,43 ЦВО, КДН, ГБУСО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа, Первичная ветеранской организацией при ТЦ «Стасовский», окружная общественная организация ЦВО Краснодарская краевая общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.</p>
<p><u>Создание творческой развивающей среды обитания, способствующей формированию мотиваций и личностному росту, а также самореализации взрослых и детей на основе сотрудничества и сотворчества.</u></p>	<p>Эта задача тесно связана с предыдущей, и ее проявление может быть как внешним (оформление кабинетов), так и внутренним (настрой ребенка на принятие определенных правил и условностей, совпадение с его внутренними желаниями).</p> <p>Решение этой задачи предполагает полное взаимопонимание всех служб Центра и сотрудничество с вышеперечисленными структурами города, чуткость в понимании интересов и потребностей детей и быстрое реагирование в случае потери интереса к какой – либо деятельности.</p>
<p><u>Раскрытие творческих и познавательных интересов, а также навыков и умений действия в нестандартной ситуации.</u></p>	<p>Включение в план работы познавательных мероприятий, способствующих к повышению любознательности и самостоятельному включению детей и подростков в исследовательскую деятельность.</p> <p>Работа творческих мастерских (хореографической, театральной, декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, фотоискусства, национально-культурного творчества).</p>
<p><u>Развитие навыков сотрудничества, основанных на доверии и позитивном отношении к людям.</u></p>	<p>Внимательное отношение к каждому участнику программы.</p> <p>Использование в работе таких форм как: спортивные игры, эстафеты, соревнования, экскурсии, пленеры, фотоэтюды, игровые программы, разработка и защита проектов, концерты, экологические мероприятия, посещение музеев, библиотек, парков, театров, коллективно-творческие дела для ветеранов и пожилых людей отрядом волонтеров клуба «Олимпия» и отрядами «Новые тимуровцы» клубов «Радуга», «Алые паруса», «Романтики».</p>

<p><u>Отбор педагогических средств</u> для реализации программы, способствующих творческому самовыражению всех участников программы.</p>	<p>Основывается на результатах опроса воспитанников и представляет оптимальный набор форм и методов работы, практикуется смена форм организации деятельности.</p> <p>Сотрудничество с различными службами организации досуга города.</p>
<p><u>Анализ результативности программы.</u></p>	<p>Для анализа результативности планируются опросы детей в начале, середине и конце реализации программы и их анализ.</p>
<p><u>Обеспечение материально-технической базы.</u></p>	<p>Кадровое обеспечение необходимого количества сотрудников Центра для реализации программы.</p> <p>Закрепление за объединением кабинетов.</p> <p>Привлечение к работе актового и выставочного залов, хореографического кабинета.</p> <p>Организуется совместная работа с различными городскими учреждениями культуры и спорта, центрами организации досуга.</p>
<p><u>Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию</u></p>	<p>Спортивно-оздоровительную работу курируют педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.</p> <p>Основные виды их деятельности: организация утренней зарядки, спортивных праздников, соревнований, участия воспитанников Центра в выездных лагерях края и т.п., профилактика безнадзорности и правонарушений через пропаганду здорового образа жизни.</p>
<p><u>Совершенствование приобретенных и обучение новым умениям и навыкам</u></p>	<p>Все новые приобретения появляются и/или совершенствуются в процессе деятельности в течение летних каникул.</p> <p>Мероприятия носят профилактический, воспитательно-познавательный характер.</p>
<p><u>Содействие воспитанию патриотических, нравственных и волевых качеств личности</u></p>	<p>Организация работы по целевой программе</p> <p>Проведение мероприятий соответствующей направленности.</p> <p>Организация творческих дел таким образом, чтобы создать для детей ситуацию выбора.</p> <p>Личный пример в общении, отношении к символам страны и ее истории. Сотрудничество волонтеров и отрядами «Новые тимуровцы» клубов по месту жительства «Олимпия», «Радуга», «Алые паруса» с ветеранской общественной организацией ГОС «Стасовский» и шефская помощь на дому пожилым людям.</p>
<p><u>Социальная поддержка</u></p>	<p>Взаимодействие с учреждениями города по вопросам</p>

<u>несовершеннолетних</u>	организации досуга несовершеннолетних состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение» с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.
<u>Организация безопасности педагогических работников и детей в период реализации программы.</u>	Ежедневные инструктажи с воспитанниками по пропаганде личной безопасности.

## 2.4 Принципы построения программы

Комплексная программа *«Лето на дворе, веселье детворе!»* опирается на следующие принципы:

### *Принцип гуманизации отношений*

Предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Педагогам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### *Принцип дифференциации воспитания в рамках летнего отдыха*

предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### *Принцип творческой индивидуальности.*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»)..

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнка в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- при учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в Центре должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям несовершеннолетних и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летний период является сотрудничество ребенка и взрослого, которое

позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

## **2.5 Сроки реализации программы:** программа краткосрочная

### **3.Содержание программы. Концепция.**

#### **3.1 Приоритетные направления программы**

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- -Художественно-творческое
- - Спортивно-оздоровительное
- - Гражданско-патриотическое
- -Культурологическое
- -Экологическое

#### ***Направление № 1***

##### **Художественно – творческое**

**Цель:** создание условий для организации содержательной, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

##### ***Задачи:***

- Выявление и формирование творческих способностей детей.
- Вовлечение несовершеннолетних в различные формы организации досуга.
- Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и

нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в летний период.

***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- конкурсы;
- концерт – экспромт;
- посещение музея, театра, парка.
- просмотр фильмов;
- творческие мастерские «Этюд», «Вернисаж», «Галерея»
- участие в объединениях по интересам.

***Направление № 2***

**Спортивно – оздоровительное**

***Цель:*** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

***Задачи:***

- Осуществлять соблюдение режима дня
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Привить интерес к здоровому образу жизни.

***Формы реализации:***

- ежедневная физ.минутка различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- творческая мастерская «Адажио»

- принятие солнечных и воздушных ванн на прогулках.

### ***Направление № 3***

#### **Гражданско-патриотическое**

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### ***Задачи:***

- Способствовать развитию заинтересованности несовершеннолетних к истории Родины, своего края, к пожилым людям, ветеранам.
- Привить навыки толерантности и милосердия.

#### ***Формы реализации:***

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- отряды «Новые тимуровцы» и волонтеры
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- дни добрых дел

### ***Направление № 4***

#### **Культурологическое**

**Цель:** создание условий для развития познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого разных народов, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

#### ***Задачи:***

- Получение несовершеннолетними необходимых знаний о своем крае, о народностях края.

- Воспитание дружеских взаимоотношений между различными национальностями.

Формирование культуры образа жизни народов Кубани.

***Формы реализации:***

- Экскурсия в Центр национальных культур.
- участие в творческой мастерской «Дружба народов»
- День семьи, любви и верности
- просмотр фильмов, презентаций
- литературно-музыкальный концерт

***Направление № 5***

***Экологическое***

***Цель:*** создание условий для формирования экологической культуры детей.

***Задачи:***

- Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
- Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
- Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

***Формы реализации:***

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант «Самый чистый двор»

• **Формы и методы реализации программы**

- ежедневная физ.минутка различной тематики;
- спортивные игры;



- эстафеты и соревнования;
- творческая мастерская «Адажио»
- принятие солнечных и воздушных ванн на прогулках.
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- отряды «Новые тимуровцы»и волонтеры
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра; парка
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов, презентаций
- дни добрых дел
- игровая программа;
- конкурсы;
- концерт – экспромт;
- просмотр фильмов;
- творческие мастерские «Этюд», «Вернисаж», «Галерея»
- участие в объединениях по интересам.
- трудовой десант «Самый чистый двор»
- Экскурсия в Центр национальных культур.
- участие в творческой мастерской «Дружба народов»
- День семьи, любви и верности
- литературно-музыкальный концерт

### **3.3.Механизм реализации программы.**

#### **1 этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что подготовка начинается за 4 месяца до открытия летнего сезона. Деятельностью этого этапа является:

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
---	--	------	-------------

1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других МБОУ ДОД по планированию	февраль март	зам. директора по УВР, соц педагог психолог
2	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по УВР педагоги
3	Родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
4	Разработка проекта программы «Лето на дворе, веселье детворе!»	апрель	зам. директора по УВР
5	Проведение родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	Педагоги-организаторы, ПДО
6	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педагогический коллектив
7	Подготовка и издание приказа по утверждению программы «Лето на дворе, веселье детворе!»	апрель	администрация
8	МО педагогов по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО педагоги
9	Оформление информационного стенда «Лето- 2015»	май	педагоги-организаторы
10	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
11	Разработка плана воспитательной работы Оформление кабинетов	май	Педагоги-организаторы, ПДО

### **II этап. Основной**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Реализация программы «Лето на дворе, веселье детворе!»	Июнь-август	педагогический коллектив
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях несовершеннолетних состоящих на учете в категории «трудная	Июнь-август	Педагоги-организаторы, ПДО

	жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение.		
--	---	--	--

### **III этап. Аналитический**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по УВР, по ОМР соц.педагог психолог
2	Подготовка творческих отчетов и фото отчетов по реализации программы	Июнь-август	Зам. директора по УВР, ОМР, педагоги-организаторы, ПДО
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете.	сентябрь	зам. директора по УВР и ОМР.

### **3.4.Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

Краснодарском крае»

- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
- Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.
- Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
- Приказы Департамента образования.
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»
- Приказы
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

- **Обеспечение программы**

**4.1 Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы, грамоты.

**4.2 Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки мероприятий, сценарные планы.

**4.3 Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы работы клубов и площадок без питания по месту**

**жительства:**

- педагоги-организаторы

**Руководители творческих мастерских**

- педагоги дополнительного образования

**4.4 Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**4.5 Партнеры по организации летней занятости детей**

- -Учреждения культуры, искусства и спорта
- -ОУ№2,3,12,22,32,34,35
- -КДН ЦВО
- -ГБУСО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- -Первичная ветеранская организация ТЦ «Стасовский»

**4.6 Участники программы:**

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ЦДТ «Содружество», дети, родители.

**4.7 Финансовое обеспечение программы**

- - Краевой бюджет;
- - Муниципальный бюджет;

- - Средства обязательного социального страхования на оздоровление детей
- - Родительские средства.

### 5. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности	Апрель	Педагоги
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на площадках и в объединениях Центра.	1 неделя реализации программы	Педагоги
3.	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение лета	Педагоги
4.	Анкетирование детей в конце лета, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последняя неделя лета	Педагоги
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в Центре за лето.	В течение лета	Педагог-психолог.

В течение реализации программы ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния воспитанников, в течение лета проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности.

### 6. Ожидаемые результаты

- Приобретение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Укрепление физического, духовно-нравственного и психологического здоровья несовершеннолетних.
  - Раскрытие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, выявление творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве Центра.
6. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.

### **7. Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. В конце месяца педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **8. Список используемой литературы**

- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе

- обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
  - Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
  - «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
  - М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
  - С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
  - Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
  - «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
  - Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
  - Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
  - Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
  - 19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
  - О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
  - Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
  - Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

## **9.Приложение:**

- План проведения летних каникул в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ЦДТ «Содружество»
- План организационно-массовой работы МБОУ ДОД ЦДТ



## «Содружество»

г. Краснодара на летний период 2015 года.

- График работы тематической площадки «Вдохновение».
- Расписание работы объединений в МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» в летний период 2015 года.
- Расписание работы объединений в МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» в клубах по месту жительства в летний период 2015 года.
- Расписание работы объединений МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество», работающих на базе образовательных учреждений в летний период 2015 года
- Информация МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» о занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и КДН.
- График работы социального педагога и психолога.
- Образец индивидуального плана занятости ребенка.
- Соглашение о сотрудничестве с ГБУСО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа от 10.03.2015 года.
- Договор социального партнерства от 20.01.2015 между окружной общественной организацией Центрального округа города Краснодара Краснодарской краевой общественной организацией ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов и ЦДТ «Содружество», клуб «Алые паруса».
- Договор социального партнерства от 07.04.2015 между МБОУ гимназией №3 и ЦДТ «Содружество» на летний период 2015 года.
- Договор социального партнерства от 18.12.2014 между МБОУ СОШ №22 и ЦДТ «Содружество», клуб «Алые паруса».
- Договор социального партнерства от 22.12.2014 между МБОУ СОШ №6 и ЦДТ «Содружество» на летний период 2015 года, клуб «Олимпия».
- Договор социального партнерства от 18.12.2014 между МБОУ СОШ №43 и ЦДТ «Содружество», клуб «Алые паруса».
- Договор социального партнерства от 21.04.2015 между МБОУ СОШ №32 и ЦДТ «Содружество» на летний период 2015 года.
- Положение о творческой мастерской от 19.03.2015
- Положение о площадке в клубе по месту жительства без питания в летний период от 19.03.2015
- Буклет «Лето на дворе, веселье детворе!»
- Буклет «Вместе весело шагать и проблемы все решать»

**Анализ и итоги работы МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» за период летней оздоровительной кампании 2014г.**

	Организация работы в летний период/ кол-во ед.	Кол-во детей <b>Июнь</b>	Кол-во детей <b>Июль</b>	Кол-во детей <b>Август</b>	Кол-во детей <b>Итого</b>
Работа тематической площадки «Вдохновение»	1	50 чел	50 чел.		100 чел.
Работа объединений и творческих мастерских на базе ЦДТ «Содружество» (ул. Чапаева д.85/1)	14 объединений  88 групп	37 групп/ 420 чел.	12 групп/ 144чел.		652 чел.
Работа объединений и творческих мастерских в клубах по месту жительства ЦДТ «Содружество» 5 клубов	17 объединений  39 групп	42 групп/ 348 чел.	групп/ чел.	групп/ чел.	чел.
Работа объединений и творческих мастерских ЦДТ «Содружество» на базе ОУ	5 объединений  14групп	-	1групп/ 12чел.	13групп/ 156чел.	168 чел.
Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ДИ).	10 программ 21чел.	19 чел.	13 чел.	10 чел.	<b>21чел.</b>
<b>Итого (воспитанники ЦДТ)</b>		717 чел.	401 чел.	274 чел.	1519 чел.
Мастер-классы (МК) для лагерей с дневным пребыванием детей, организованные на базе ЦДТ "Содружество"	15 МК	11/ 350 чел.	3/ 110 чел.	-	460 чел.
<b>Массовые мероприятия организованные и</b>	42	400 чел.	250 чел.	350 чел.	1000 чел.

проведенные согласно плана воспитательной работы ЦДТ "Содружество" (внесенных в общегородской план проведения каникул "ЛЕТО-2014").					
Трудоустройство несовершеннолетних детей (май-сентябрь)	44 (из них: май -14, сентябрь: -6)	15	8	1	44
Итого (охват детей, задействованных в программе «ЛЕТО -2014»:	-	1482 чел.	729 чел.	625 чел.	<b>3023чел.</b>

График охвата детей  
в период летней оздоровительной кампании  
в МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»  
за 3 года.

Наименование	2012 год				2013 год				2014 год			
	Июнь	Июль	Август	<b>Итого</b>	Июнь	Июль	Август	<b>Итого</b>	Июнь	Июль	Август	<b>Итого</b>
Мастер-классы в ЦДТ и творческие мастерские в клубах по месту жительства	420	300	210	<b>930</b>	350	350	-	<b>700</b>	520	430	70	<b>1020</b>
Мастер-классы в ОУ	510	180	-	<b>690</b>	300	225	-	<b>525</b>	390	150	-	<b>540</b>

Площадк и без питания	150	150	75	<b>375</b>	150	150	75	<b>375</b>	320	300	150	<b>770</b>
Работа объедине ний	264	156	204	<b>624</b>	492	288	300	<b>108 0</b>	510	320	200	<b>103 0</b>
<b>Итого:</b>	134 4	646	419	<b>261 9</b>	129 2	101 3	375	<b>268 0</b>	174 0	120 0	420	<b>336 0</b>

**Информация о планируемой работе  
в летний период 2015 года  
МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»**

Вид занятости детей по программе "ЛЕТО - 2015"	Организация работы в летний период/ кол-во ед.	Кол-во детей		Кол-во детей  <b>Август</b>	Кол-во детей  <b>Итого</b>
		<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>		
Работа тематической площадки «Вдохновение»	1	150 чел	150 чел.		300 чел.
Работа объединений и творческих мастерских на базе ЦДТ «Содружество» (ул. Чапаева д.85/1)	14 объединени й  88 групп	/  420 чел.	/  144чел.		564 чел.
Работа объединений и творческих мастерских в клубах по месту жительства	14 объединени й	/			

ЦДТ «Содружество» 4 клуба	29 групп	148 чел.	280чел.	100 чел.	528 чел.
Работа тематических площадок по месту жительства «Радуга», «Олимпия», «Романтики», «Алые паруса»	4	100 чел	100 чел.		200 чел
Работа клубов по месту жительства «Радуга», «Олимпия», «Романтики», «Алые паруса»	4	100 чел	100 чел.	50 чел	250 чел
Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ДИ).	10 программ	10 чел.	.		10 чел.
<b>Итого (воспитанники ЦДТ)</b>		<b>928 чел.</b>	<b>774 чел.</b>	<b>150 чел.</b>	<b>1852чел.</b>
Творческие мастерские (ТМ) для лагерей с дневным пребыванием детей, организованные на базе ЦДТ "Содружество"	15 МК	10/ 350 чел.	5/ 150 чел.	-	500 чел.
<b>Массовые мероприятия организованные и проведенные согласно плана воспитательной работы ЦДТ "Содружество"</b> (внесенных в общегородской план проведения каникул "ЛЕТО-2015").	45	450 чел.	350 чел.	250 чел.	1050 чел.
Трудоустройство несовершеннолетних детей (май-август)	30 (из них: май -10)	10	5	5	30
<b>Итого (охват детей, задействованных в программе «ЛЕТО -2015»:</b>		<b>1738 чел.</b>	<b>1279 чел.</b>	<b>405 чел.</b>	<b>3432чел.</b>

# Приложение